

NEURO-TRAINING

Pourquoi ? Pour qui ?

Quand ?



Johanna JUCOFF

Promotion 2017-2019

Sous la direction de José Chouraqui

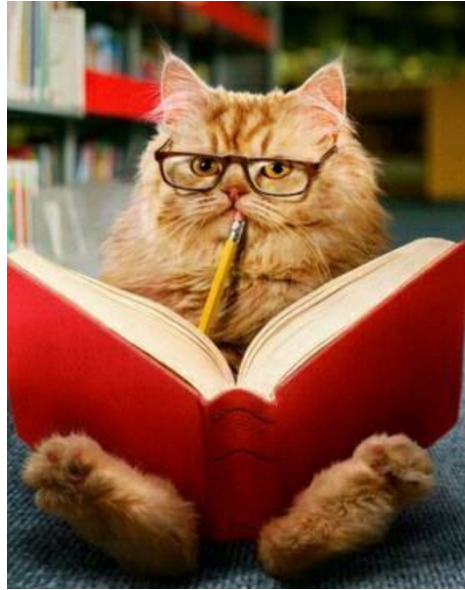
SOMMAIRE

PRÉAMBULE	2
INTRODUCTION	3
Qui suis-je ?	3
Oui mais quoi ?	4
Le jour J... ..	5
LE NEURO- TRAINING, QU'EST-CE QUE C'EST ?.....	6
Quèsaco.....	6
Comment ça marche ?	6
POURQUOI ?	9
Scolaire	9
Professionnel	10
Relationnel	10
Émotionnel	11
POUR QUI ?	12
De 7 à 77 ans	12
Mais pas que... ..	13
QUAND?	14
CONCLUSION	15
REMERCIEMENTS	16

PRÉAMBULE

Médecine conventionnelle et thérapies holistiques se côtoient de plus en plus.

Les thérapies holistiques sont régulièrement mises à mal par certains charlatans peu déontologiques, ce qui ne facilite pas leur intégration auprès du corps médical. Cependant, bon nombre d'entre elles ont réussi à maintenir le cap, grâce à des praticiens toujours soucieux d'apporter une réelle complémentarité à la médecine conventionnelle, que ce soit pendant des soins ou à titre préventif.



Les deux approches n'abordent pas les mêmes aspects et ne sont donc pas en concurrence directe.

Qu'est ce qu'une approche holistique ?

"Qui relève du holisme : qui s'intéresse à son objet dans sa globalité. La thérapie holistique viserait donc à s'occuper d'une personne "en entier.""

"La thérapie holistique... désigne des méthodes qui seraient fondées sur la notion d'un soin apporté en tenant compte de la « globalité de l'être humain » : physique, émotionnel, mental et spirituel." (Wikipédia)

Dans ce mémoire, je m'essaie à parler du Neuro-Training simplement, en gommant volontairement les termes techniques que nous employons au quotidien en tant que Neuro-Traineurs. Mon but étant que ce document soit compréhensible par tous.

Après coup, je réalise à quel point il est maintenant devenu difficile pour moi de ne pas m'exprimer à ce sujet dans notre jargon !

Vous trouverez aussi un peu d'humour et une vision finalement très personnelle. Il était important pour moi que ce mémoire me ressemble, tout simplement.

Bonne lecture !

INTRODUCTION

Qui suis-je ?

Sacrée question !

Je suis une, des quelques 7,6 milliards de personnes estimées sur terre à ce jour.

Jo pour les intimes.

Depuis aussi loin que je m'en souviene, je me suis toujours posée des questions quant aux limites des choses. Jusqu'à me demander pourquoi l'on appelait une fraise une fraise...

Pourquoi ci ? Pourquoi ça ? Un flot de questions incessantes auxquelles j'ai toujours eu peu, voir pas de réponses.

Au fil du temps, en grandissant, ces questions étaient toujours là mais je ne cherchais plus de réponses. J'avais fini par croire que c'était « dans ma tête » et que j'étais la seule à me les poser.

Dans « mon » monde, je voyais bien que chaque pays avait ses codes sociaux, ses rituels, ses croyances, ses traditions... Je faisais donc tout mon possible pour apprendre à me conformer, tant bien que mal, à mon pays et ses coutumes.

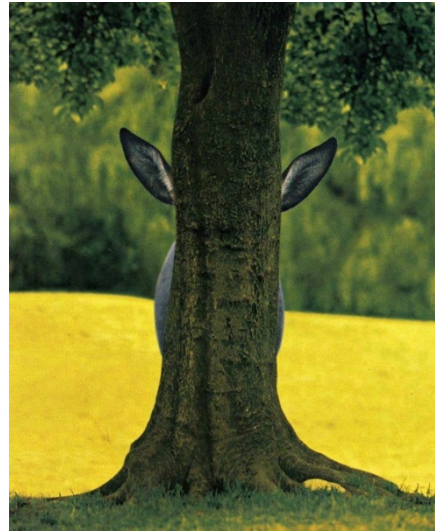
J'ai passé une grande partie de ma vie à vivre, sans même en avoir conscience. J'avais, sans choisir. Il fallait faire des études, puis se mettre en couple, puis faire un ou plusieurs enfants... Réussir professionnellement... C'était comme ça la vie !

J'ai fini par avoir un Curriculum Vitae à faire tomber dans les pommes un recruteur.

A force de tenter de me plier à ce conformisme, et n'étant absolument pas « conforme », j'ai raté mes études et fait chaque boulot qui m'a été conseillé de faire. Vendeuse, secrétaire dans une casse automobile, agent immobilier, Barmaid en boîte de nuit, décoratrice d'intérieur, conseillère en image... La liste est longue !

Les questions existentielles ne cessaient de fuser, mais je taisais ce besoin de réponse et continuais mon chemin que je pensais tout tracé.

Je n'étais pas malheureuse, j'avais « tout pour moi ». Ce que je ne réalisais pas encore était que je ne savais même pas ce qu'était « qu'être heureuse ». Je pensais sincèrement l'être et je passais beaucoup de temps à me le raconter.



Jusqu'au jour où...

Toutes ces questions sont remontées à la surface. A force de les enfermer et de ne pas y répondre, tout a sauté, comme un bouchon de champagne !

Depuis toutes ces années, je me posais des questions sur l'être humain, son fonctionnement, sur notre société... Sur tout un tas de sujets sauf... Sur moi.

Qui suis-je ?

J'étais incapable d'y répondre.

S'en est suivi une excursion rocambolesque et très ludique. Je suis partie à la recherche de... Moi !

Deux ans de recherches. Deux ans de réponses.

Chaque jour, je pouvais répondre à une ou plusieurs de mes questions. Je ne passais plus à côté de ma vie, je la vivais pour la première fois, pleinement.

J'ai pris conscience de la quantité astronomique de pensées limitantes et de croyances erronées que j'avais. De toutes celles de mes proches aussi. C'était fou !

Au bout d'un certain temps est venue la question suivante : Que veux-tu faire de ta vie ? Une seule évidence à cette question, je voulais absolument travailler en apportant du bien être aux personnes ou aux animaux. Et pourquoi pas les deux !

Oui mais quoi ?

J'avais une idée très précise. Je voulais trouver un métier, qui accompagne les personnes vers un « mieux être », un « bien-être ». Mais pas n'importe comment. Un accompagnement complet, personnalisé, ouvert à tout et surtout à tous.

Passionnée par la médecine conventionnelle, j'étais convaincue qu'une grande partie de nos maux étaient dus à notre mental ou notre émotionnel, et qu'il y avait forcément une façon d'agir dessus.

La recherche a été infructueuse pendant plusieurs mois. J'ai même failli baisser les bras. A chaque fois que je découvrais une formation, je réalisais que ça n'était pas complet. J'avais l'impression qu'il manquait quelque chose. Certaines formations étaient même confirmées comme étant des sectes, ce qui m'effrayait et me décourageait sérieusement.

Puis un jour, une connaissance à qui j'avais parlé de ma recherche, me parle du Neuro-Training :

« Le quoi ? »

« Le Neuro-Training. Renseigne-toi, je pense que c'est ce que tu cherches. »

Me voilà inscrite, après quelques hésitations, sans trop comprendre ou je mettais les pieds, à la formation personnelle de quatre week-ends, qui précède la formation professionnelle.

Je m'étais décidée au dernier moment, en me disant : « Tu peux toujours faire la formation personnelle et t'arrêter si ça n'est pas ce que tu veux faire. »

Le jour J...

J'arrive et je tombe sur une salle pleine... De gens ! L'angoisse pour moi. En stress total ! Des gens partout ! J'aime les gens... mais pas la foule !

J'avais déjà effectué une formation en Analyse Transactionnelle et notre formatrice ne prenait pas plus de 10 personnes par stage.

Imaginez ma tête, en arrivant dans une immense salle, une moitié aménagée en salle de cours, une autre en salle de pratique, avec près de 70 personnes !

Je prends mon courage à deux mains pour ne pas faire demi-tour et je fonce me présenter à notre formateur. Plus moyen de faire marche arrière et de laisser la peur prendre le dessus.

Il me donne un badge avec mon nom et prénom ainsi qu'un fascicule. Je file m'asseoir au fond de la salle, en attendant que le cours commence.

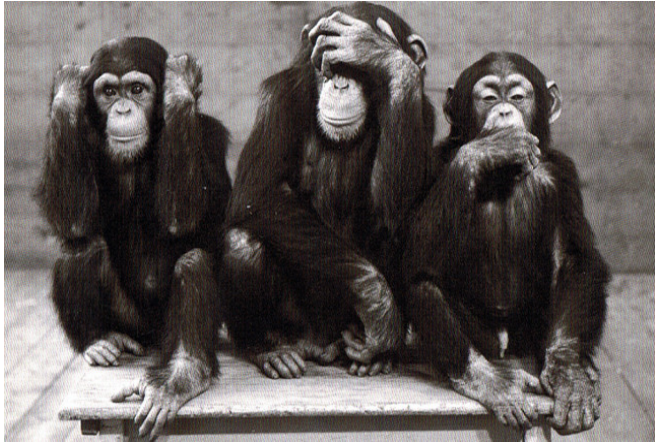
Et là... Ma première journée en formation Neuro-Training fut mémorable. J'ai passé la journée à écarquiller les yeux, une mine dubitative à chaque instant. Je faisais des liens, beaucoup. Tout était clair, évident. J'étais enfin au bon endroit. Pas de secte, pas de poudre de perlimpinpin. Un enseignement de qualité, très sérieux, précis... J'avais trouvé ma voie.

« La vie ? Le voyage vaut d'être fait, au moins une fois » Winston Churchill

LE NEURO- TRAINING, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Quèsaco

J'ai un jour entendu, en questionnant un diplômé venu nous superviser, une définition simple :



« Le Neuro-Training est une thérapie holistique, qui s'occupe à la fois de l'aspect Mental, Émotionnel, Physique et Énergétique. » John Doe

« Nous définissons le Neuro-Training comme une façon d'aider le client à récupérer des divers événements dans sa vie qui ont conditionné son système nerveux à répondre d'une manière prévisible. » José Chouraqui

« Le Neuro-Training permet de trouver la réponse la plus appropriée à une situation pour s'adapter et fonctionner par Choix. » José Chouraqui

« Au moyen de techniques simples et très efficaces, le Neuro-Training permet d'entraîner notre Système Nerveux à récupérer des difficultés et blessures de notre passé et à développer nos capacités naturelles pour vivre toute situation le mieux possible. » José Chouraqui

« Le rôle principal du Neuro-Trainer est de déprogrammer les situations douloureuses vécues dans le passé qui obligent la personne à ne pas pouvoir s'adapter à la situation présente, causant des désordres émotionnels. » José Chouraqui

Comment ça marche ?

Le Neuro-Training est un format de travail, qui intègre plusieurs disciplines tel que la Kinésiologie avancée, la Médecine traditionnelle chinoise, la Chiropractie, l'Ostéopathie, l'Aromathérapie, l'Hypnose Eriksonnienne, la PNL (Programmation Neuro-Linguistique), la Nutrition, l'EFT (Emotional Freedom Techniques) ...

Nous utilisons le « Monitoring Musculaire », mécanisme de la Kinésiologie, pour questionner le corps.

Le Monitoring Musculaire consiste à appliquer une légère pression sur un muscle choisi par le Neuro-Trainer. Pendant une séance, cela peut être réalisé sur un muscle que l'on mettra en position de contraction ou en position d'extension.

Chaque partie du corps est reflétée par des muscles spécifiques. Nous pouvons, grâce à ces tests spécifiques, voir si l'énergie associée à chaque muscle marche ou non.

Tout au long d'une séance, nous demandons au corps de notre client son « avis » par rapport à ce que l'on veut lui proposer. De cette manière, nous n'imposons aucune procédure qu'il ne serait pas prêt à recevoir. Ce n'est pas nous qui décidons, nous proposons au corps, qui nous dit en retour ce qu'il veut et comment nous allons travailler avec lui.

Une séance de Neuro-Training ne peut se dérouler que si nous avons toutes les « permissions ». Au travers du « Test Musculaire », nous demandons plusieurs permissions, dont celle « de travailler ». Si nous avons les « permissions », nous pouvons commencer.

Sans ces permissions, le client n'est pas prêt à recevoir une séance.

Nous ne travaillerons que sur les sujets « prioritaires » et « objectifs ». Cette demande se fera grâce au « Test Musculaire ». Nous allons chercher ce qui pose un problème ou ne fonctionne pas et nous ne corrigerons que lorsque cela sera prioritaire et objectif.

Travailler sur des sujets qui ne seraient pas prioritaires, amènerait notre client à compenser. Cela aurait l'effet inverse souhaité.

En fonction des réponses musculaires, nous avons à notre disposition des centaines de procédures, riches et complètes, nous permettant d'apporter une séance la plus personnalisée.

Le but étant de faire peu de séances, prioritaires, pour ramener la personne à se réguler elle-même.

Le Neuro-Training est une discipline ouverte, permettant à chaque Neuro-Trainer, qui aura acquis un apprentissage plus poussé dans un domaine, de l'intégrer et de l'inscrire au format Neuro-Training.

Le Neuro-Training travaille les 4 dimensions suivantes :

*Génétique
Énergétique
Le temps et l'espace
Les états profonds*

« Pour fonctionner, nous avons de la génétique donnée par la nature, de l'énergie, du temps et de la place pour faire les choses, et il faudrait que tout cela fonctionne automatiquement. » José Chouraqui

**« La nature fait les hommes semblables,
la vie les rend différents. » Confucius**



POURQUOI ?

Quel que soit le contexte, le Neuro-Training peut agir.

Qu'il soit relationnel, familial, professionnel, émotionnel, sportif, social, scolaire...

En voici quelques exemples :

Scolaire



Difficultés d'apprentissage, tous les DYS, difficultés de concentration, d'organisation, perte des acquis, démotivation, faculté d'adaptation, angoisses, bases de la communication...

Il n'y a pas si longtemps, un enfant en échec scolaire était immédiatement catégorisé comme étant un cancre.

« Cancre : ... Élève nul et paresseux... Sot, niais... » (www.cnrtl.fr/définition/cancrer)

Il n'y avait pas de demi-mesure possible. Soit un élève était en capacité de suivre le mouvement demandé, soit il n'était bon à rien.

Aujourd'hui, les diagnostics tombent à la pelle...

Haut Potentiel, Hyperactivité, Asperger, Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA(H)), Dyslexie, Dysgraphie, Dyspraxie...

Ces dysfonctionnements cognitifs ne sont pas, à coup sûr, la cause de toute problématique chez l'enfant. Nous savons que les raisons peuvent être multiples.

Les difficultés scolaires se traduisent généralement par des résultats insuffisants et peuvent également s'accompagner de comportements difficiles comme une grande passivité en classe, ou au contraire de l'agitation. Un enfant qui rencontre des difficultés scolaires est aussi un élève qui a du mal à s'organiser et à suivre le rythme régulier de la classe. En général, c'est un élève anxieux pour qui il est difficile d'obtenir des résultats satisfaisants

L'enfant peut rencontrer des difficultés scolaires dès la maternelle. Toutefois, un enfant ayant des difficultés scolaires pendant une période ne tombera pas forcément dans l'échec scolaire si tout est mis en oeuvre pour l'aider.

Professionnel

Maîtriser et optimiser sa gestion du temps, communiquer efficacement, atteindre ses objectifs, atteindre une satisfaction personnelle...

Il est de plus en plus fréquent de voir des témoignages de personnes en recherche de reconversion professionnelle. Le travail occupe une telle place dans nos vies que bien des personnes se posent des questions quant à l'intérêt qu'elles y portent et le bien-être que cela peut leur procurer. Il a déjà été prouvé à maintes reprises que le travail peut avoir des effets dévastateurs sur notre bien être mental.

Grâce au travail, il est possible d'atteindre un certain épanouissement personnel. C'est par le travail, que l'on obtient les moyens qui peuvent nous permettre d'accéder aux biens de consommation qui nous sont nécessaires, et satisfaire ainsi ses besoins primaires et secondaires.

Par son travail, l'individu vise à obtenir la reconnaissance et, à la limite, la liberté d'exister.

Relationnel

Poser ses limites sereinement, confiance en soi, communication, trouver sa place dans un groupe...

Nous savons que lorsqu'un bébé est privé d'alentour affectif et d'interactions sociales, son développement cognitif et moteur peut en être lourdement affecté. Cela peut amener à long terme, de graves troubles organiques, déficits mentales ou délinquances.

Tout au long de notre vie, nos interactions sociales jouent un rôle majeur dans notre développement et notre bien-être. Notre vie sociale nous permet un bon développement cognitif, un renforcement de notre immunité, augmente notre espérance de vie, réduit les risques de dépression et les troubles de l'anxiété.

Émotionnel

Exprimer librement et sereinement nos émotions, se libérer de la dépendance affective, s'accepter, ne plus laisser nos peurs nous freiner...

Les émotions nous assaillent, nous perturbent, nous propulsent parfois positivement, parfois négativement. Les émotions sont le moteur de nos actions. Sans elles, nous serions apathiques et, à cause d'elles, il nous arrive souvent de réagir de façon inappropriée.

Une émotion est une réaction psychophysiologique la plupart du temps causée par notre interprétation d'une situation.

Nos émotions nous accompagnent chaque jour. Si nous avons des pensées négatives, nous attirons le négatif et inversement.

Nos peurs, accumulées au fil du temps nous limitent quotidiennement et nous font vivre un ascenseur émotionnel éreintant.

Apprendre à exprimer nos émotions nous permet de nous libérer de celles-ci alors qu'une émotion refoulée restera en nous et finira par se manifester de diverses manières.

Les émotions sont vouées à être exprimées. Pour les étouffer, notre esprit et notre corps utilisent des techniques très créatives, y compris la constriction musculaire et le fait de retenir notre souffle. Des symptômes comme l'anxiété et la dépression, de plus en plus courants, peuvent d'ailleurs découler de la façon dont nous gérons ces émotions à ne pas ignorer. Le stress émotionnel, comme celui provoqué par les émotions bloquées, n'est pas seulement lié aux troubles mentaux, mais aussi à des problèmes physiques comme les maladies cardiaques, les troubles intestinaux, les maux de tête, l'insomnie et les troubles auto-immunes.

Lorsque nous arrivons à nous libérer de nos schémas émotionnels négatifs, nous pouvons enfin accéder à de nouvelles expériences positives et donc attirer le positif à nous.

« La vie est un mystère qu'il faut vivre, et non un problème à résoudre. » Gandhi

POUR QUI ?

Une séance peut être reçue à tout âge.

Nos procédures sont adaptées pour tous, même en intra-utérin !



De 7 à 77 ans

Si notre client a toutes ses capacités motrices, la séance se déroulera de manière « classique » puisque son système nerveux sera en capacité de répondre à nos sollicitations.

Si notre client a une capacité motrice partielle, il nous est possible de nous adapter afin d'avoir des réponses du système nerveux.

Pour les nourrissons, les enfants en bas âge, ou les personnes lourdement handicapées moteur, une séance peut s'effectuer en « transfert ». Pour cela, il faut avant tout qu'une tierce personne soit présente.

Lors d'une séance de ce type, nous utilisons le corps d'une tierce personne pour avoir des réponses. Oui oui, c'est possible ! Et de plusieurs manières. Nous pouvons faire en sorte qu'il y ait un contact physique permanent entre les deux personnes, par exemple une mère qui aurait son enfant couché sur elle. Si nous avons toutes les permissions, de l'enfant, de la mère, nous pouvons alors commencer une séance ou le corps de la mère répondra à la place de son enfant. Nous pouvons aussi réaliser une séance avec la photo du client posé sur une autre personne.

Il reste toutefois préférable de réaliser une séance en présence de notre client, les équilibres pourront être réalisés sur son corps, ce qui aura plus d'impact.

Mais pas que...

Nous pouvons aussi réaliser des séances de Neuro-Training avec... Les animaux !

Lisa DE WEVER, Neuro-Trainer professionnelle installée dans les Bouches-du-Rhône en a fait sa spécialité. Elle a d'ailleurs réalisé son mémoire sur ce sujet. Elle y détaille les différentes approches possibles permettant de réaliser des séances auprès des animaux.

« En adaptant sa pratique, plusieurs possibilités s'offrent au praticien et au client pour travailler sur l'animal, selon l'espèce, la taille, et le comportement de celui-ci »

« Pour commencer la séance il sera obligatoire de vérifier toutes les permissions : permission de travailler sur l'animal, de travailler sur l'animal en transfert sur son maître, de travailler sur le maître pour son animal, de travailler à distance (le cas contraire, l'animal sera en contact permanent avec le maître). Il est possible que l'animal ne souhaite pas travailler avec son maître le plus proche, auquel cas il faudra qu'une autre personne du foyer, moins proche, le prenne en transfert. Une fois ces vérifications faites, la séance peut démarrer ! Bien qu'on ne puisse pas demander à un animal de rester immobile pendant 1 h, il sera intéressant de pratiquer de plus en plus directement sur lui, afin de l'impliquer au maximum »

Les thérapies holistiques sont de plus en plus utilisées pour les animaux et leur efficacité n'est plus à prouver.

Il est aujourd'hui reconnu que nos animaux ressentent, sentent et ont comme nous des émotions, des peurs...

En utilisant cette fameuse procédure « de transfert », en présence ou non de l'animal, nous pouvons travailler sur des blocages, des comportements inadaptés, de l'agressivité... La liste est longue.

« Il y en a qui parlent aux animaux pour essayer de les comprendre... Il y en a qui comprennent les animaux sans le besoin de leur parler... » Descrea

QUAND?

Chaque moment de notre vie est un relationnel.

Que ce soit le relationnel de nous à nous même, à notre travail, à notre famille, à notre affectif...



Toutes nos réactions sont influencées par notre conditionnement.

Nous sommes tout d'abord conditionné par notre « Projet sens », ce que nos parents voulaient de nous, consciemment et inconsciemment, lorsqu'ils nous ont conçu.

Puis tout au long de notre vie par ce que nous avons vécu, notre race, notre religion, notre place dans une fratrie, les croyances et coutumes de nos aïeux...

La question est : Est-ce que notre conditionnement est en accord avec nos valeurs profondes ?

Dès notre naissance, nous apprenons énormément de codes adaptés à la société dans laquelle nous arrivons. Nous apprenons à bien nous tenir, à être politiquement corrects, à respecter l'autorité, les valeurs et les croyances des personnes qui nous entourent, à refouler nos émotions pour ne pas faire de vague...

Et si nous apprenions à nous découvrir, à écouter notre corps, à développer notre ressenti, à exprimer nos émotions, nos propres valeurs et non celles de nos parents ou ancêtres, à nous connaître et nous accepter tel que nous sommes, à ne plus compenser au quotidien pour rentrer dans un « moule » en apprenant à nous exprimer pleinement et sereinement...

Quand ? Tellement de raisons propres à chacun ! Mais qui ont toutes un but semblable : la recherche d'un bien-être, d'un « mieux-être ».

CONCLUSION

Vous l'aurez compris, le Neuro-Training est une approche thérapeutique complète et extrêmement riche, permettant une personnalisation maximale lors de nos séances. Ses procédures nous donnent accès à des solutions durables, afin que nous puissions avoir le Choix, de répondre de la meilleure manière, à tout évènement qui se présente dans nos vies.

La recherche d'un « bien-être » occupe désormais une place importante dans notre quotidien. Nous ne voulons plus survivre, nous voulons vivre ! Les soins et thérapies complémentaires sont aujourd'hui reconnus comme un réel atout à la médecine conventionnelle.

Qui ne voudrait pas être en pleine possession de ses capacités ? Laisser son passé derrière, sans que cela ait une influence sur son quotidien, vivre dans le présent par choix et pouvoir réfléchir à son futur sereinement.

Selon un sondage Ipsos : « La majorité des Français avoue chercher « constamment » à gagner du temps (55%), notamment parce qu'ils ont trop de choses à faire dans leur vie (54%). Plus d'un Français sur deux se déclare « souvent » stressé (54%) et considère même qu'il est en train de passer à côté de sa vie (47%), une situation très préoccupante. Le sentiment de ne pas prendre assez de temps pour s'occuper de soi est ressenti par près de 6 Français sur 10 (59%). »

Prendre soin de soi n'est pas une mode. C'est une prise de conscience à la fois collective et individuelle. Il ne s'agit pas là d'égoïsme, car cette envie s'applique à prendre soin également de choses et des personnes qui nous entourent, de nos animaux, de notre planète...

En modifiant notre relationnel à nous-même, nous pouvons modifier notre relationnel avec tout ce qui nous entoure.

Lorsque nous réalisons que ce « boomerang » dépend de nos actions, il s'ouvre à nous une profusion de possibilités de vivre autrement, en accord avec notre nature profonde.

Pourquoi ? Pour qui ? Quand ?

Et si... C'était vous, maintenant, pour vivre...

**« Ce qu'une personne est aujourd'hui,
ne préjuge pas de ce qu'elle va
devenir. » John Doe**

REMERCIEMENTS

Tellement de mercis à donner... Tellement d'émotions en écrivant ces dernières phrases...

Tout d'abord, mon fils, ma merveille, qui, pendant ces deux années, n'a pas émis une seule objection à toutes mes absences, toutes mes soirées à travailler, le nez dans mes bouquins. Il s'est fait tout petit lorsque je recevais mes amis pour m'entraîner. Il a été d'un soutien inébranlable ! « Vas-y maman, fonce ! » Sacré bonhomme.

Ma famille, mes amis et tout particulièrement à Camille, ma superbe nounou adorée dont je ne peux plus me passer ! Vous avez, chacun à votre façon, dû vous organiser pour être présents pour mon fils pendant mes absences. Grâce à cela, j'ai pu partir sereinement pour mes week-ends de formation.

À toute ma promo ! Quelle belle aventure humaine vous m'avez offert ! J'ai pu découvrir un éventail de personnalités tellement passionnantes. Merci d'avoir fait ce voyage avec moi, merci de votre soutien permanent. Je me considère comme chanceuse de vous avoir rencontré.

Aux diplômés venus nous superviser tout au long de notre formation. Votre présence, vos conseils, votre bienveillance...

Spéciale dédicace à la promo « des dingos » et à mes doudounettes pour lesquelles j'ai une affection toute particulière. Votre bonne humeur permanente, vos délires endiablés nous ont à tous apporté une légèreté enhivante. Des rencontres inoubliables.

Aux professionnels de la santé qui m'ont déjà proposé une collaboration et qui attendent impatiemment que je sois diplômée. Quel enthousiasme ! Un vrai régal !

Le meilleur pour la fin...

À toi, José Chouraqui, nom de code : « Ô grand chef ». Tu nous as transmis un magnifique outil, précis, d'une efficacité redoutable, respectueux, mais pas seulement. Tu donnes tout de tes connaissances mais aussi de ta personne, afin de nous permettre d'exceller dans cet intense apprentissage. « Le don de soi », voilà ce qui te caractérise le plus à mes yeux. Tu es présent à chaque instant pour répondre à nos questions. Plus encore, tu nous permets à tous de suivre l'évolution du Neuro-Training !

Je conclurais avec ces mots : Merci et gros bisous ! ;)

