

CENTRE DE NEURO-TRAINING
8, rue Raphael – 13008 Marseille - France

DE LA FONDAMENTALITE DE L'INTRA-UTERIN

BOUFFARD Laure



MÉMOIRE DE NEURO-TRAINING 2016

SOUS LA DIRECTION DE JOSE CHOURAQUI

À Allan et Elise,

“Un homme est fait de choix et de circonstances. Personne n'a de pouvoir sur les circonstances, mais chacun en a sur ses choix”

Éric-Emmanuel Schmitt

Remerciements chaleureux à ma soeur d'avoir fait ce chemin avec moi, Christiane qui m'a accompagnée, Corinne avec son éternelle bienveillance maternelle, Sabine et Jean-Lou pour leur accueil « comme à la maison », José pour m'avoir éveillée au Neuro-Training, à ma lumière et à tant d'autres belles découvertes que je peux partager.

Et surtout à mon Papa et ma maman de m'avoir donnée la vie.

SOMMAIRE

SOMMAIRE -----	4
INTRODUCTION -----	5
PARTIE 1 La théorie-----	6
A) UNE RÉFÉRENCE À VIE : -----	6
B) IMPRÉGNATIONS INTRA-UTÉRINE: -----	7
C) LE RÔLE DES PARENTS : -----	9
D) CONTEXTE PERSONNEL : -----	10
PARTIE 2 Les séances -----	11
A) TRONCS CÉRÉBRAUX DROIT-----	11
B) TRONCS CÉRÉBRAUX GAUCHE -----	18
PARTIE 3 Le Neuro-Training -----	22
CONCLUSION :-----	24
ANNEXES -----	25
BIBLIOGRAPHIE -----	41

La psychanalyse nous conduit à abandonner l'idée d'un sujet libre et maître de lui-même. Le sujet est influencé par ses représentations inconscientes, c'est-à-dire par des représentations qui sont en lui sans qu'il les connaisse.

Les thérapies alternatives ont apporté dans leur sillage d'autres perceptions du développement personnel. En effet, la perception d'une situation fait appel autant aux sens physiologiques d'un organisme qu'à ses capacités cognitives, à un niveau élémentaire ou conscient.

De la fondamentalité de l'intra-utérin tentera de démontrer, contrairement à certaines perceptions et croyances profondes, que le fœtus arrive à notre rencontre avec un bagage plus ou moins chargé. En effet, avant sa première respiration, il porte en lui l'histoire, les programmes et schémas hérités des générations passées, l'intention des parents, leur projet-sens conscient ou subconscient ainsi que son propre projet-sens.

En quoi les parents et l'histoire des générations passées et des familles vont influencer la création d'un nouvel être ? Comment cela va-t-il impacter son arrivée et son chemin de vie ? Naît-on finalement libre de nos choix ?

Nous analyserons, dans un premier temps le caractère déterminant du cadre de temps « intra-utérin ». Nous nous efforcerons de montrer que l'organogénèse va bien au-delà de la construction physiologique. Nous reviendrons sur le rôle des parents, notamment celui de la mère dans ce qui constituera une référence à vie.

Nous aurons ensuite l'occasion d'aborder l'aspect pratique lors de séances de neuro-training et vérifier comment la période intra-utérin intervient dans les choix ou les non choix de chacun.

Enfin, bien que l'intra-utérin ait déjà été discuté par de nombreux théoriciens, ce mémoire va également nous permettre de renseigner quel est l'apport du Neuro-training dans ce domaine.

PARTIE 1 La théorie

A) UNE REFERENCE A VIE :

L'étymologie du mot « fondamental » nous indique qu'il est dérivé du latin chrétien *fundamentalis* : « qui constitue la base de quelque chose », du latin classique *fundamentum* : « fondation, base », c'est ce qui sert de, ce qui précède le commencement, l'origine de toute chose, qui est au fondement de. Au sens figuré : « qui est principal, essentiel ».

La biologie, quant à elle, précise que le terme « in utéro » représente les phénomènes qui se déroulent dans l'utérus en gestation, et qui peuvent potentiellement affecter l'embryon ou le fœtus, avant la naissance. Il s'agit également en neuro-training d'un des 5 cadres de temps vers lequel on pourra situer une correction pour un événement traumatisant.

Considérer la fondamentalité de l'intra utérin dans nos choix et non choix, c'est admettre que ce qui se joue à ce moment là aura un impact déterminant sur le déroulement de la vie et l'équilibre énergétique d'un individu.

Fascinée par cette étape qui laissera des traces et aura des conséquences tout au long de la vie de l'individu, j'ai décidé d'en faire le point de départ de mes recherches.

Ce thème me passionne de part l'effet que peuvent avoir des personnes (qu'il ne connaîtra jamais pour certaines, des arrières grands-parents par exemple), ou des événements, sur l'évolution de la vie d'un individu alors même qu'il n'est pas né ; alors même que nous ne le connaissons pas encore.

Pourtant, il naîtra avec ces éléments auxquels il n'a pas assisté inscrits en lui à différents niveaux : physique, mental, émotionnel et énergétique. Cela participera à la construction du caractère, des schémas, programmes, croyances et la construction de la structure mentale de l'individu.

Ce qu'il en fera dépendra des limites, des capacités et des options à sa disposition.

L'intra-utérin représente toujours la première expérience, la plus tôt dans l'histoire de la personne. En effet, même ce qui s'est passé plusieurs générations avant se cristallisera en intra-utérin au travers de la mémoire cellulaire.

La base de nos croyances est issue de ce que l'on a ressenti dans le ventre de notre mère. Les répercussions sont telles que lorsque les comportements des personnes sont modifiés par une croyance, il peut parfois s'ensuivre l'accomplissement de ce que prédisait la croyance ; on parle alors de prophétie auto réalisatrice. Aussi, si la femme enceinte a toujours été protégé pour raisons physiologiques (ne pas se fatiguer pour ne pas perdre l'enfant ou le rendre malade) ; il sera maintenant question de la ménager également au niveau émotionnel.

Le cerveau, lui, se référera toujours à cette période car il compare toujours ce que nous vivons à ce que nous avons vécu. Il va chercher la première fois où nous avons eu peur. Cela constitue une période repère dans la vie d'un individu lors de ses diverses expériences. Cela fera partie de ses références primaires.

C'est là que se joue les forces et faiblesses héritées de la personne en devenir. A cela viendront s'ajouter ses expériences de vie tout en considérant que le contexte d'arrivée conditionnera le sens de la vie.

B) IMPREGNATIONS INTRA-UTERINE:

L'importance de la mère dans l'inconscient collectif n'est plus à démontrer. Elle transmet ses émotions lors de la grossesse. De ce fait, plus que la conception physique, elle porte de tous temps la responsabilité de la conception psychique. Elle pourra essayer de protéger son enfant à venir de dangers extérieurs à elle-même mais pas contre ses émotions. Tout cela représentera également le fondement de la culpabilité maternelle, qui interfèrera dans la résolution des conflits avec les enfants.

Au cours de l'organogenèse a lieu la formation des organes et des systèmes. Ceci comprend les mécanismes de prolifération cellulaire et l'agencement des organes. N'oublions pas la dimension psychologique (le vécu de la mère), émotionnel (les sécrétions, les hormones) et énergétiques.

Selon Donald Winnicott, le rapport de l'individu à ses croyances est primitivement déterminé par sa relation à sa mère. Tout ce qui a été perçu dans le ventre de la mère (son regard inclus) déterminera le devenir de l'individu.

L'organogénèse constitue une étape fondamentale dans la constitution des différents contextes d'origine tels que les émotions, le mental ou les énergies comme tend à l'appliquer le Neuro-training. Le contexte va être déterminant dans le positionnement du choix et du Non Choix de l'individu.

Comme l'indiquait le Dr. Boris Cyrulnik, neuropsychiatre :

« Des perturbations émotionnelles de la mère pendant son dernier mois de grossesse modifient physiquement la structure du cerveau de son bébé. La conséquence : une difficulté ultérieure (tendances suicidaires, à l'adolescence tout particulièrement) à gérer des émotions, anodines pour qui n'a pas eu à souffrir indirectement de ces stress maternels ». Cela prouve bien l'interaction intérieur/extérieur.

La majorité des traumatismes subis depuis notre naissance ne sont que la répétition de ceux vécus dans le ventre de notre mère.

Le fœtus n'est donc plus un élément isolé dans le ventre de la mère ; il subira les imprégnations intra-utérines qui auront des répercussions inconscientes toute sa vie sans qu'il en connaisse la raison. Il pourra faire un travail pour débrancher ces mémoires et avancer librement.

Françoise Dolto a expliqué et démontré que pendant cette période l'enfant va prendre à 100% toutes les émotions ; les désirs, les projets, les chocs, les événements de sa mère, heureux ou malheureux, comme vrais et siens. Il n'a pas d'identité propre, sa mère et lui sont une seule et même personne, tout ce que la mère va vivre sera « engrammé » dans l'imaginaire de son enfant, comme des mémoires inconscientes. Cette période va pour tout individu sur cette planète, être sa véritable identité et toute sa vie le cerveau n'aura de cesse que de revenir à cette identité.

Enfin, l'accouchement, l'arrivée physique de ce nouvel être, le positionnera dans l'utérus comme dans sa vie à venir.

C) LE RÔLE DES PARENTS :

Comme nous l'avons vu, la mère a une importance primordiale, mais n'oublions pas le père. Au delà de l'aspect physiologique, sa génétique, ses mémoires et son projet sont aussi déterminant dans le devenir de cet être que celui de la mère.

Les parents sont plus que de simples géniteurs, leurs conscients et leurs subconscients vont participer à la construction physiologique de l'enfant. Nous portons le projet de nos parents sans en avoir la conscience, ce qui fait que souvent, nous avons du mal à réaliser les nôtres et à vivre nos rêves.

Toute sa vie, l'enfant exprimera dès lors le sens qui était contenu dans le projet de ses parents au moment de la conception au lieu de suivre ses propres aspirations.

Avec l'intention, la conscience envoie une information dans l'espace qu'elle a choisi d'occuper. L'intention permet de formuler une demande. La structure vivante répond à l'intention, mais elle répond selon ses possibilités du moment. L'enfant va capter les programmes inconscients de ses parents. L'enfant était-il voulu ou pas, par les deux parents, un seul ou aucun, le poids des croyances, de la religion à une époque ont également influés. Voulait-on un garçon ou une fille ?

Le fœtus récupère des mémoires cellulaires, elles font partie de son pré-conditionnement. Tout ce qui a été ressenti, refoulé s'est inscrit dans notre corps en créant des déséquilibres énergétiques. Pour la psychanalyse, le refoulement est vu comme un mode de défense privilégié contre les pulsions.

Le projet-sens des parents aura des répercussions directes sur les réalisations et la capacité de réalisation de leur enfant. Tout cela est inconscient. L'inconscient peut se définir très généralement comme l'ensemble des représentations refoulées par le moi parce qu'elles sont incompatibles avec les valeurs « morales » du surmoi. Le concept de refoulement est une production théorique motivée par le besoin d'expliquer les phénomènes psychiques qui se manifestent dans l'hystérie et dans son traitement.

D) CONTEXTE PERSONNEL :

Je n'ai évidemment pas choisi ce thème au hasard, il me fascine, me tient particulièrement à cœur et me touche personnellement. Je chemine dans la vie avec trois cicatrices imprimées dans ma chair, toutes trois situées sur mon abdomen.

Nous portons tous des blessures issues de notre vie intra-utérine. La grossesse est un moment privilégié pour mettre en rappel ce vécu et le transmettre à votre enfant comme il vous a été transmis par votre mère et la sienne et ainsi de suite depuis des générations. Je porte donc une cicatrice à la mère (hernie ombilicale à 1 mois), au père (appendicite péritonite) et celle des enfants (2 enfants – 2 césariennes).

Lorsque la mère mélange sa « Peur de perdre », suite à une expérience de fausse couche (Carine) ou à un enfant mort-né (Maman), à ses schémas mentaux : elle acquiert la croyance que les enfants ne sortent pas vivant de son corps. Si on leur prouve qu'il y avait une cause physique à cet évènement (Carine/hyperthyroïdie), cela va faire évoluer sa perception mais la croyance profonde sera toujours là lors d'une prochaine grossesse et les répercussions sur le fœtus que l'on imagine dues au bain hormonal de la mère seront bel et bien présents. Si l'on apporte aucune explication (Maman/fausse couche/fatalité) la peur de perdre s'installe dans la mémoire cellulaire, fusion à la mère. J'arrivais finalement prématurément.

Mes parents ont longtemps cru que le décès du premier garçon de la famille était un non évènement, insignifiant (sans sens) qui ne méritait ni discussion ni expression de leurs émotions. Leur silence était toutefois l'expression de leur douleur, leur chagrin, leur sentiment d'injustice. A mon arrivée, la surprise fut de taille en voyant que j'étais une fille ; on attendait un garçon. Un autre garçon pour réparer le grand malheur de la mort au moment où il doit y avoir la vie. L'intention était donnée, comme un garçon je me conduirais et les attentes de mes parents et des autres je satisferais. Je me ferais passer en second, je me ferai discrète, toute petite je resterais, tel était mon programme numéro un.

J'ai donc expérimenté les mémoires intra utérine de ma mère, ses peurs, ses croyances, ses programmes, ses schémas psychiques et comportementaux transmis de génération en génération, les doutes et les peurs de mon père ; j'ai imprimé tout cela en moi.

Alors quelle est la place de l'intra-utérin dans l'équilibre ? Y a-t-il une possibilité d'aller de l'avant pour chacun ?

Nous allons maintenant aborder l'aspect pratique pour valider la thèse de la fondamentalité de l'intra-utérin dans les choix de l'individu.

PARTIE 2 Les séances

Il faut distinguer deux types de fonctionnement neurologique, les personnes qui veulent comprendre les choses ce qui fera plus appel à leur tronc cérébral gauche et celles qui attendent qu'on les répare qui solliciteront plus leur tronc cérébral droit.

A) TRONCS CEREBRAUX DROIT

Tronc Cérébral Droit Client 1 – Nathalie Bozouls

Indications préliminaires :

1^{ère} séance de neuro training, explication du neurotraining (Toute situation vécue mettant en danger l'individu ou le groupe et nécessitant une solution de survie, d'adaptation. Cette solution peut ne pas être la meilleure, c'est la seule qu'on ait trouvée à ce moment là. Le muscle qui ne tient pas est associé à une émotion que le cerveau limbique ne sait pas gérer à cause d'une mémoire.)

Le fonctionnement de la personne

- Fille unique de parents enfants uniques : fin de lignée générationnelle. N'a pas pu avoir d'enfants avec son conjoint en 18 ans de mariage. Stress à la maternité : arrière grand-mère fille mère.
- Stress à l'homme, Absence d'homme dans l'arbre : Ne connaît pas son grand-père maternel. Son père a grandi sans père biologique ou adoptif.
- Grand-mères bonnes à tout faire.
- Stress à la famille : N'a placé aucun membre de la famille dans la lignée, ne s'est pas placée elle-même : conflit d'identité, problématique des deux parents par rapport à la famille perçu alors qu'elle était enfant, ne trouve pas sa place dans la famille.
- Maladies des deux parents en rapport avec le poumon : chagrin/mort mécanique.
- Enfance : dans la vie, elle va rechercher « Ennuyeuse »
- Naissance : elle ne sait pas.

- Projet-sens : avoir un enfant. C'est le programme numéro un. Stress à la maternité, grand-mère fille-mère. En vérifiant le cadre de temps « intention », ne sort pas pour corriger le projet-sens.
- Messages du corps : HIV >> on ne l'a pas protégée, mise à l'abri, elle ne sait pas se défendre. On peut aussi voir qu'elle a eu une MST l'empêchant de procréer. Dépression : non primée, énurésie : problématique d'insécurité dans le territoire, abandon. Angine à répétition jusqu'à 6 ans = la sentinelle émotionnelle est enflammée. Peur de la réaction de l'autre si l'on s'exprime, colère bloquée dans la gorge. Pré-ménopause.
- Autonomie financière : 19 ans
- Age le plus important entre N et autonomie financière : 5 ans, abandon par ses parents chez ses grands-parents.
- A inversé les chocs chronologiquement, problématique au temps.
- Conjoint stérile, VIH, 10 ans de plus qu'elle, élevé par la DASS, jeté au feu par une famille adoptive.

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ?

Elle n'arrive pas à avoir un enfant.

Qu'est ce qu'on ne nous dit pas/qui est caché ? Quels sont les messages inconscients ?

On retrouve des mémoires d'enfants non désirés et abandonnés. Soupçons d'inceste non avéré, d'éventuels secrets de famille.

Émotion "antagonisme" surchargé ; indignée ; rigide, en possession

zone du corps : rein soit une réaction émotion exprimée physiquement ; problème de défense en réaction avec l'émotion, le rein contrôle le cœur, où réside le Shen (âme), le rein contrôle notre cerveau donc notre intelligence.

Estomac associé à l'émotion de l'intolérance, l'impatience.

Gros Intestin associé au lâcher prise, frustration, elle ne profite plus de manière positive, vit ses expériences avec un sentiment d'amertume.

Pourquoi le corps s'est exprimé à cet endroit ?

Le corps a exprimé les peurs par le rein, la colère par l'estomac suite à des déséquilibres énergétiques.

Comment équilibrer ? Quel est le contexte origine : mental émotionnel physique méridien

Ici un contexte mental processus du moi négatif, modes oculaires.

Quand, quel est le cadre de temps faire la correction (origine = meilleur moment pour corriger) ?

Récession d'âge non spécifique (pas d'autres cadres de temps)

Qu'est ce que la personne voudrait faire dans le futur ? (futur souvent la source du stress) comment ça va modifier leur vie ?

Arriver à vivre sans avoir d'enfants.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ?

Pourquoi la personne est sur terre ?

Comprendre qu'elle ne fait pas d'enfants pour pas qu'il soit seul et s'ennui comme elle lorsqu'elle a été abandonnée. Elle va réaliser que toute sa vie a été une suite de rencontres et d'évènements pour qu'il n'y ait pas de descendants, elle va à l'encontre des lois universelles. Elle va maintenant pouvoir accepter la situation et être libre d'envisager sa vie sans ce programme lourd à porter.

Tronc Cérébral Droit Client 2 – Areski Kherbane

Indications préliminaires :

1^{ère} séance de neuro-training

Le fonctionnement de la personne

- Lors de notre rencontre, a du mal à se présenter clairement car il a plusieurs noms : nom de naissance, nom d'usage et surnom. Problématique d'identité sexuée.
- Cinquième enfant d'une famille de sept dont l'ainé est une fausse couche, puis 2 filles = Difficulté pour l'arrivée d'un garçon. Un frère décédé. Stress sur garçon.
- Né 18 mois après le 1^{er} garçon de la famille et deux ans avant l'autre garçon. Problématique de place, de territoire exprimé au niveau de la vessie (acide urique) lié également à la peur de l'autorité (père violent/Rein), et à son manque d'autorité (avec son compagnon)
- Aucunes informations concernant les générations passées, parents décédés mais pas indiqué sur la liste de chocs.
- Enfance : dans la vie, il va rechercher « Tristesse »
- Naissance : ne sait pas.
- Projet-sens : dire non aux autres, mettre des limites, être méchant. C'est le programme numéro un. Stress au territoire, on peut imaginer que la mère ne voulait plus d'enfants faute de pouvoir les protéger contre père violent mais n'ont pas réussi à mettre de limites. Etre méchant = être homme. Par conséquent, non désirée ou non désiré comme garçon : problématique sexuée.
- Messages du corps :
 - Néphrite à 2 ans = lié au rein, n'arrive pas à éliminer le toxique dans sa vie.
 - Amygdalite + angine à 10 ans = sentinelle émotionnelle enflammée, liée à une peur, une colère refoulée par rapport à l'autorité (son père) + n'ose pas dire.
 - Appendicite + acide urique à 27 ans = colère refoulée contre l'autorité excessive. Calculs rénaux, haine dure envers son père.
 - Ablation du rein droit à cause d'une tumeur à 55 ans = 10 ans après le décès de son père, il se fait retirer l'endroit du corps le plus touché, le plus symptomatique des peurs et des violences vécus.
- Autonomie financière : 16 ans

- Age le plus important entre N et autonomie financière : 2 ans quitte la famille pour aller en maison de repos jusqu'à 8 ans. Il est donc protégé de la violence de son père grâce à sa maladie.

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ?

Il n'arrive pas à mettre des limites aux autres (son père/ son compagnon) et à leurs dire non.

Qu'est ce qu'on ne nous dit pas/qui est caché ? Quels sont les messages inconscients ?

Il rejoue son schéma parental avec son compagnon, il se positionne en tant que femme dans le couple.

Emotion refoulée >> colère/méridien inversé>>C/muscle affecté>>Psoas zone du corps symptôme rein, amygdale

Pourquoi le corps s'est exprimé à cet endroit ?

A cause des peurs et des problématique de territoire.

Comment équilibrer ? Quel est le contexte origine ?

(mental émotionnel physique méridien)

Contexte mental + peur (défense primaire) + non choix = pas responsable (pas capable de réponse à la violence de son père, ni de tenir tête à son compagnon) >>> Moi négatif. Après avoir débranché la spirale de la peur avec les modes oculaires, annuler la charge émotionnelle négative, on a éliminé le Moi Négatif.

Quand, quel est le cadre de temps faire la correction (origine = meilleur moment pour corriger) ?

Récession d'âge non spécifique (pas d'autres cadres de temps)

Qu'est ce que la personne voudrait faire dans le futur ? (futur souvent la source du stress) Comment ça va modifier sa vie ?

La personne souhaiterait gérer son restaurant d'égal à égal avec son compagnon. Pour le moment, il ne lui laisse pas de responsabilité mais il ne veut pas entrer en conflit pour lui tenir tête. Il se met en position de femme comme sa mère par rapport à son père.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ?

Pourquoi la personne est-elle sur terre ?

But de la séance : débrancher le saboteur et donner la possibilité au client d'être capable de réponse, de faire ses choix, de tenir tête son compagnon quand il le souhaite sans être dicté par ses peurs.

En conclusion, cette séance permettra au client de dire non dès qu'il se sera fait un cadeau pour activer la séance.

Tronc Cérébral Droit Client 3 – Hélène Louf

Indications préliminaires :

2ème séance de neuro-training (1^{ère} avec Christiane Nardela)

Le fonctionnement de la personne

- 18 mois d'écart avec son frère aîné
- A oublié les parents dans leur liste respective. Père décédé d'une leucémie avant la retraite. Honteux d'être d'une famille nombreuse.
- Enfance : dans la vie, elle va rechercher « Plaisir »
- Naissance : non renseigné.
- Projet-sens : avoir confiance pour être soi, être soi. C'est le programme numéro un. Dévalorisation, honte. Non désirée, voulait que des garçons.
- Messages du corps : polypose nasale = près avoir flairé une menace ou une rumeur; une sinusite, après une situation qu'on n'a pas pu "piffer", allergies aux poussières et produits, en lien avec le rejet d'un événement négatif. Menace, colère lors de la grossesse.
- Autonomie financière : 32 ans
- Age le plus important entre N et autonomie financière : 4 ans
- N'aborde pas de vie conjugal, sexuelle ou sentimentale.

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ?

Elle n'arrive pas à avoir confiance en elle.

Qu'est ce qu'on en nous dit pas/qui est caché ? Quels sont les messages inconscients ?

Enfant non désirée qui cherche à correspondre aux attentes. Cherche à faire plaisir à l'autre en oubliant son propre plaisir.

Emotion refoulée >> honte/extra méridien touché>>VC/muscle affecté>>Sus-épineux/zone du corps symptôme peau

Pourquoi le corps s'est exprimé à cet endroit ?

La peau, ici les allergies, est liée à la dévalorisation de soi, honte d'être soi.

Comment équilibrer ? Quel est le contexte origine ?

(mental émotionnel physique méridien)

Contexte émotionnel = situation inachevée/ transfert de sa grand-mère paternelle qui se refuse le plaisir. Acte symbolique, lettre.

Quand, quel est le cadre de temps faire la correction (origine = meilleur moment pour corriger) ?

Génération puis Présent

Qu'est ce que la personne voudrait faire dans le futur ? (futur souvent la source du stress) Comment ça va modifier leur vie ?

Etre totalement elle-même dans ce qu'elle entreprend. Ne plus chercher à correspondre aux attentes.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ?

Pourquoi la personne est sur terre ?

But de la séance : débrancher le transfert avec générations et donner la possibilité à la cliente d'être capable de faire ses choix, sans chercher à correspondre aux attentes. Libérée de cette dévalorisation, honte d'être elle ; elle regagnera confiance en elle.

En conclusion, cette séance a permis à la cliente grâce au NT de pouvoir assumer ses choix et leurs répercussions dans le futur (par rapport à sa famille, aux regards des autres)

B) TRONCS CEREBRAUX GAUCHE

TC Gauche Client 1 : Julie Espagne

Indications préliminaires :

*1^{ère} séance de neuro training, explication du neurotraining (Toute situation vécue mettant en danger l'individu ou le groupe et nécessitant une solution de survie, d'adaptation. Cette solution peut ne pas être la meilleure, c'est la seule qu'on ait trouvée à ce moment là. **Le muscle qui ne tient pas est associé à une émotion que le cerveau limbique ne sait pas gérer à cause d'une mémoire.**)*

Le fonctionnement de la personne

- Fille unique de ses parents. N'a pas pu avoir d'enfants avec son conjoint en 10 ans de mariage.
- Son père a un fils d'une union précédente avec lequel il n'a pas vécu car il a élevé la patiente = lit de la culpabilité. Ils ne côtoient pas son frère alors qu'elle aimerait bien.
- Enfance : dans la vie, elle va rechercher « Amour ». stress car pas d'amour sans culpabilité d'être aimé.
- Naissance :
- Projet-sens : séparation du conjoint. C'est le programme numéro un. Stress à la séparation, culpabilité car chantage au suicide. On ira aussi voir en cadre de temps si « intention » sort pour corriger le projet-sens.
- Messages du corps : problème d'élimination >> constipation, on a du mal à se défaire des éléments toxiques (son mari), asthme : peur de l'abandon/culpabilité de vivre (pourquoi moi et pas mon frère ?), allergies aux acariens/graminées >> rejet de soi ou d'un événement, opération hernie discale >>> ne correspond pas aux attentes (voulait un garçon ?), dévalorisation.
- Autonomie financière : 19 ans
- Age le plus important entre N et autonomie financière : 19 ans
- Conjoint infirmier

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ?

Elle n'arrive pas à quitter son mari suite à un chantage au suicide.

Qu'est ce qu'on en nous dit pas/qui est caché ? Quels sont les messages inconscients ?

Emotion refoulée >> culpabilité/méridien inversé>>MC/R/muscle affecté>>GI/zone du corps symptôme)

pourquoi le corps s'est exprimé à cet endroit ? GI, je me retiens d'être moi.

Comment équilibrer ? Quel est le contexte origine ?

(mental émotionnel physique méridien)

Contexte mental + peur (défense primaire) + non choix = pas responsable (pas capable de réponse à la situation) >>> Moi négatif.

Quand, quel est le cadre de temps faire la correction (origine = meilleur moment pour corriger) ?

Présent

Qu'est ce que la personne voudrait faire dans le futur ? (futur souvent la source du stress) Comment ça va modifier leur vie ?

La personne souhaiterait divorcer et se mettre en couple avec son nouveau compagnon.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ?

Pourquoi la personne est sur terre ?

A fait 4 ans de thérapie mais le saboteur est encore là.

But de la séance : débrancher le saboteur et donner la possibilité à la cliente d'être capable de réponse, de faire ses choix, de quitter son conjoint ou pas. Libéré de cette culpabilité, elle va récupérer de son père et faire revenir son frère dans la famille.

En conclusion, cette séance a permis à la cliente grâce au NT de pouvoir assumer ses choix (ici se séparer de son conjoint) et leurs répercussions dans le futur (par rapport à sa famille, aux regard des autres, de la religion et de sa relation à l'échec).

Elle va maintenant pouvoir récupérer de son héritage, de son conditionnement qui l'a poussé à rester dans ce mariage toxique et exprimer ses propres valeurs, libre de ses peurs par rapport aux attentes des autres. »

TC Gauche Client 2: Caroline Seren

Indications préliminaires :

1^{ère} séance de neuro training, explication du Neuro-training

Le fonctionnement de la personne

- Stress sur la naissance coté maternelle : avortement de la grand-mère donc n'a eu qu'un seul enfant (fille).
- Enfance : dans la vie, elle va rechercher « Bien ». stress au mieux faire.
- Arrière grand-père maternel décédé d'un AVC pendant qu'elle était dans le ventre de sa mère, émotion associée = chagrin = poumon.
- Naissance : prématurée
- Projet-sens : vaincre la timidité, s'exprimer en public. C'est le programme numéro un. Stress à mère. Intention ne sort pas.
- Messages du corps :
 - problématique de mort (cf intra-utérin), combat pour la vie avec 3 opération du nez = insécurité.
 - Problématique de culpabilité, regret : elle cherche à s'exprimer mais attentes maternelles trop lourdes donc rongée donc ongles incarnés soignés par chirurgie (intervention extérieure, rejet de la 1^{ère} intervention >> opposition à la mère.
 - Problématique de perte, dévalorisation, alopecie = grande tension/choc émotionnel (décès en intra-utérin), déconnexion de son divin.
 - Problématique de dévalorisation : (je ne respecte pas mes valeurs) accident touchée au visage, double fracture Os temporal = marque le changement nécessaire sinon pas d'issue pour correspondre aux attentes. Manque d'harmonie dans ce qui créé.
 - Chirurgie dentaire : problématique de prise de décision et du regard des autres.
- Autonomie financière : 24 ans départ pour travailler
- Age le plus important entre N et autonomie financière : 8 ans

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ? :

vaincre la timidité, s'exprimer en public

Qu'est ce qu'on en nous dit pas/qui est caché ? Quels sont les messages inconscients ?

Mémoires de mort en couche fausse couche, IVG.

Emotion refoulée >> insécurité/méridien inversé>>R/P muscle affecté>>GI/zone du corps symptôme : tissus de l'élément fonctionnel Metal : peau, poils, nez.

Pourquoi le corps s'est exprimé à cet endroit ?

Pour signifier la peur de mourir expérimentée en intra-utérin.

Comment équilibrer ? Quel est le contexte origine :

Contexte mental + peur (défense primaire) + non choix = pas responsable (pas capable de réponse à la situation) >>> Moi négatif.

Quand, quel est le cadre de temps faire la correction (origine = meilleur moment pour corriger) ?

Récession d'âge non spécifique.

Qu'est ce que la personne voudrait faire dans le futur ? (futur souvent la source du stress) comment ça va modifier leur vie ?

La personne souhaiterait se sentir en sécurité quand à l'amour de sa mère, elle va pouvoir quand elle le souhaite tenir tête à sa maman sans peur de perdre. Elle sort du schéma de chantage affectif. Suite à cela, elle n'aura plus peur d'exprimer qui elle est.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ? pourquoi la personne est sur terre ?

But de la séance : débrancher le saboteur et donner la possibilité à la cliente de s'exprimer, vaincre sa timidité. Libéré de sa culpabilité de la naissance, et accepter qu'elle a le droit à la parole, la possibilité de ne plus avancer en cherchant à correspondre aux attentes de sa mère.

TC Gauche Client 3: Nora Mastour

Indications préliminaires :

1^{ère} séance de neuro training, explication du

Le fonctionnement de la personne

- Pas de frère, une soeur. Lignée d'entrepreneurs du côté maternelle. Père bipolaire.
- Enfance : dans la vie, elle va rechercher « pénible ». un des parents devait trouver cela pénible, stress à la maternité.
- Naissance : voie basse, à terme.
- Projet-sens : créer son activité, être créative. C'est le programme numéro un. Stress à la maternité. Attendu comme garçon, projet lourd.
- Messages du corps : douleurs articulaires >> rigidité au bras droit. Difficulté à faire en lien avec le père (père sans emploi)
- Autonomie financière : 21 ans départ du Maroc pour protéger contre violence du père.
- Age le plus important entre N et autonomie financière : 10 ans (Pas de souvenirs avant 10 ans)
- Conjoint entrepreneur

Qu'est-ce que la personne ne sait pas faire ? :

Elle n'arrive pas à créer son activité, être créative.

Quel est le sens de la séance, quel est le sens que la séance va donner à leur vie ? pourquoi la personne est sur terre ?

Séance interrompue, reportée car la personne était « fatiguée », trop peur du futur, n'est pas prête à assumer pas le bénéfice secondaire.

PARTIE 3 Le Neuro-Training

José Chouraqui : *“Les solutions sont en nous et la meilleure façon d'évoluer et d'apprendre à **comprendre le sens** de ce qui nous arrive afin de progresser, de ne plus faire les mêmes erreurs et surtout de faire de notre vie une source d'occasions d'apprendre d'avantage. “*

Nous avons pu appréhender précédemment l'importance théorique de ce qu'il se passe en intra-utérin en lien avec les répercussions sur le déroulement de vie des individus. Puis nous avons pu illustrer cela par des cas cliniques.

A travers ces divers exemples, on comprend que le contexte était en place bien avant l'arrivée, avant la procréation dans l'intention des parents.

Nous recherchons toujours les premiers refoulements. Trouver ce qui a empêcher d'extérioriser une réaction d'ordre affectif, d'accepter et de satisfaire une tendance naturelle pour le débrancher, éviter que d'autres expériences s'y réfèrent. Cela permettra de fonctionner de manière différente, appropriée à soi et surtout cela permettra la récupération si l'énergie le permet. Grace au Neuro-training, nous pouvons augmenter l'énergie de récupération.

Comme nous avons pu le constater au travers de ces six séances, le cerveau se réfèrera souvent à l'intra-utérin au minimum pour les peurs (ou intention/générations) car il compare toujours ce que nous vivons à ce que nous avons vécu. Il va chercher la 1^{ère} fois où nous avons eu peur.

La procédure de Moi négatif sera un des outils puissants du neuro-trainer pour identifier et équilibrer l'énergie de survie qu'a vécu le fœtus dans un moment de détresse. Il a ressenti tout ce que sa mère expérimentait comme émotions, il les a imprimées et fait siennes. Grâce à cette procédure, il va pouvoir se détacher de ce qui ne lui appartient pas et avancer sur sa ligne pour lui, en faisant ses choix librement. Il pourra sortir du mode survie.

Sans cela, ses choix ou non choix seront dictés par un autre que lui, intercalés entre sa génétique et ses comportements.

Alors que pour certains les années de psychanalyse semblaient être le moyen pour trouver des solutions à leurs problèmes, d'autres se tourneront vers des thérapies comportementales. Pourquoi faudrait-il choisir entre psychologie classique et comportementalisme ? Le rôle du subconscient n'est pas de saboter la réalisation de nos ambitions. Le problème est plutôt que, dans son désir de faire de son mieux, son choix de méthodes est limité. Nous devons donc devenir consciemment responsables de l'éducation de notre subconscient, lui donnant ainsi la possibilité de mieux jouer son rôle.

Le neuro-training permettra à chacun de trouver des options, des réponses plus appropriées pour lui permettre de vivre avec moins d'entraves, plus librement. L'idée est de « débrancher » les cadres de temps dans lesquels sont apparus les chocs négatifs. Souvent si le cadre de temps est non spécifique, la 1^{ère} fois où la personne aura expérimenté ce négatif sera en intra-utérin. Grâce au test musculaire, accéder à la neurologie permettra par extension la libération des événements et émotions refoulées. Sans cela, on ne libère pas les peurs, les habitudes et les croyances qui empêchent d'être soi.

Au delà, de nos cas pratiques, l'approche du neuro-training basée sur des pratiques ancestrales mais appliquée avec nos compétences modernes ouvre la voie à des possibilités de mieux-être jusque là encore inexplorées. Aussi, en vient-on à se demander pourquoi se tourner vers la médecine conventionnelle qui va répondre aux maux par de la chimie (par exemple traitement chimio thérapeutique des cancers) plutôt que de faire appel à un outil préventif tel que le neuro-training qui intervient en amont. Ces deux moyens doivent agir de concert.

Les principes et préceptes évoqués permettraient également d'éveiller les consciences et d'éviter des écueils s'ils étaient partagés et dispensés dès le plus jeune âge. En effet, nous ne sommes pas des graines isolées, nous arrivons avec notre passif qu'il est du plus grand des bon sens de clarifier pour avancer en accord avec nous-mêmes.

Les limites que l'on va rencontrer sont celles de la personne qui émet (le neuro-trainer), son état d'esprit, l'énergie qu'elle dégage.

CONCLUSION :

Ce mémoire nous a permis de constater que les parents et l'histoire des générations passées et des familles vont influencer la création d'un nouvel être. Leurs émotions, leurs refoulements, leurs choix vont impacter son arrivée et son chemin de vie. Nous ne naissons pas entièrement libre de nos choix.

Désormais il est impossible d'identifier le sujet à la conscience de soi comme le faisait la tradition philosophique depuis Descartes.

Le but de chacun est d'être capable de faire ses choix libres et clairs à tous les niveaux avec le plus d'options possible.

Cela permettant à l'individu d'accéder à l'équilibre dans tous les domaines de son être intérieur, de sa vie, de son interaction avec les autres.

En conséquence, il est fondamental d'identifier ce contexte d'origine pour obtenir les meilleurs résultats possibles et permettre à chacun d'entre nous d'avoir le choix d'être ce que nous voulons être.

Bien que l'intra-utérin soit fondamental dans l'équilibre et la possibilité d'aller de l'avant pour chacun. *D'autres étapes entrent en compte dans les possibilités d'être soi-même comme les expériences de vie.*

ANNEXES

MERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE MERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE MERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE PERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause
1° <i>Frère</i>	Prénom/s <i>ADELAIDE</i> Nom <i>TREILLES</i> Date naiss. <i>11/05/1903</i> Lieu naiss. <i>RODR</i> Profession/s <i>BONNE</i> Maladies <i>semblé</i> Faits marquants <i>elle mène</i> Décès, âge <i>1981</i> Cause <i>ALZHEIMER</i>	Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°	1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°	Prénom/s <i>LEONIE</i> Nom <i>VERDIER</i> Date naiss. <i>03/08/05</i> Lieu naiss. <i>CC</i> Profession/s <i>BONNE</i> Maladies <i>Cancer</i> Faits marquants <i>elle mène</i> Décès, âge <i>1968</i> Cause <i>Cancer</i>	Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	1° <i>Frère</i> 2° <i>Frère</i> 3° 4° 5° 6° 7° 8°

MERE et ses Frères et Soeurs Si décès : + âge, cause	MERE DU CLIENT Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DU CLIENT Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE et ses Frères et Soeurs Si décès : + âge, cause
1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°	Prénom/s <i>Claudine</i> Nom <i>RECH</i> Date naiss. <i>16/05/1943</i> Lieu naiss. <i>Montauban</i> Profession/s <i>Reineite</i> Maladies <i>Oedème pulmonaire aigu</i> Faits marquants <i>Divorce</i> Décès, âge <i>Décès de sa mère</i> Cause	Prénom/s <i>René</i> Nom <i>BOZOUIS</i> Date naiss. <i>25/11/1938</i> Lieu naiss. <i>Montauban</i> Profession/s <i>Reineite</i> Maladies <i>Cancer</i> Faits marquants <i>Décès de sa mère</i> Décès, âge Cause	1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

POUR CHACUN,
Voter le maximum d'infos

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession /s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

1	2	3
4	5	6
7	8	9

CLIENT et ses
Frères et Soeurs

Chacun dans le bon
numéro de fratrie

Enfant décédé
Fausse couche
IVG

compte pour un

a grandi sans père bio ni père adoptif

Notez les MALADIES ou PROBLEMES PHYSIQUES habituels ou répétitifs

V.I.H (1991)
Bouffées de (2012)
Cholera
Dépression X3 : 2004 → déception amoureuse extra conjugale
 : 2008 → trop inséminée artificielle ac dont de sperme
 : 2011 → décès d'un ami lors d'un séisme + trahison
 (rupture amoureuse)

Notez ce que vous n'arrivez PAS A REALISER dans la vie

Avoir un enfant
Pardon au public

Notez en un mot le RETENU de votre ENFANCE ennuyeuse

Notez dans un ordre inversement chronologique les CHOC NEGATIFS de votre vie (frayeurs, drames soudains, perte, séparations, remords, contrariétés, chagrins, colères)

Ex : 1978 7 ans Divorce des Parents
 1996 25 ans Déménagement

ANNEE	AGE	EVENEMENT
	N	
2013	43	Divorce
1996	26	Maladie de mon Mari (Péritonite il a failli mourir)
1995	25	Divorce de mes parents (séparation)
1989	19	Départ pour l'Allemagne (8 mois) sans la indépendance
1984	14	Drôles de ma grand mère maternelle
1975	5	Abandon de mes parents - ils décident de me laisser chez mes grands parents
1991	21	V.I.H
1995	25	MARIAGE + appendicite ex-mari
		Ex- mari stérile, 10 ans d'écart, V.I.H, DASS (jeté au feu / famille adoptive)
	A	

MERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE MERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE MERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE PERE Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS Si décès : + âge, cause
1°			1°	1°			1°
2°			2°	2°			2°
3°			3°	3°			3°
4°			4°	4°			4°
5°			5°	5°			5°
6°			6°	6°			6°
7°			7°	7°			7°
8°			8°	8°			8°

MERE et ses Frères et Soeurs Si décès : + âge, cause	MERE DU CLIENT Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE DU CLIENT Prénom/s Nom Date naiss. Lieu naiss. Profession/s Maladies Faits marquants Décès, âge Cause	PERE et ses Frères et Soeurs Si décès : + âge, cause
1°	Prénom/s <i>Guinette</i>	Prénom/s <i>Larbi</i>	1°
2°	Nom <i>17/8</i>	Nom <i>21 mai 1928</i>	2°
3°	Date naiss. <i>1925</i>	Date naiss.	3°
4°	Lieu naiss.	Lieu naiss.	4°
5°	Profession/s	Profession/s	5°
6°	Maladies <i>DCD 80 ans</i>	Maladies <i>76 ans</i>	6°
7°	Faits marquants	Faits marquants <i>DCD cancer Pommor</i>	7°
8°	Décès, âge Cause	Décès, âge Cause <i>insulte violente</i>	8°

POUR CHACUN,
Noter le maximum d'infos

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession /s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

André / diabète

FC	<i>J Daoud</i>	<i>melika</i>
1	2 ans	3 ans
<i>ALI</i>	<i>AREZKI</i>	<i>sherif</i>
6	<i>20.1.1960</i>	<i>DCD 20 ans</i>
4	18 mois	5 ans
<i>Zorha</i>		
7	8	9

CLIENT et ses Frères et Soeurs

Chacun dans le bon numéro de fratrie

Enfant décédé
Fausse couche
IVG

compte pour un

Notez les MALADIES ou PROBLEMES PHYSIQUES habituels ou répétitifs

Reins AM végétation
Pindicté

Néphrite 18 mois 6ans

Reins seins droit - tumores

Notez ce que vous n'arrivez PAS A REALISER dans la vie

Mechant due van

Notez en un mot le RETENU de votre ENFANCE

Violence

Notez dans un ordre inversement chronologique les CHOCS NEGATIFS de votre vie
(frayeurs, drames soudains, perte, séparations, remords, contrariétés, chagrins, colères)

Ex : 1978 7 ans Divorce des Parents
1996 25 ans Déménagement

ANNEE AGE EVENEMENT

1698 16 ans 1976
Néphrite

1960. 20 janvier

7ans)?

Interdit de Mop Bérre

Homosexuel à la de 10 ans

1970 Amidal. 10 ans

1976 émancipation Père Violent - fugue
ves u avec un nommé Christian

16 ans travaillé

1980 22 ans de ce Fure

Déce 24 Christian sida.

opération 11 ans 2015 Reus

Amidal. Pindicté 27 ans
acide uric

MERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS	MERE DE MERE	PERE DE MERE	PERE DE MERE et ses FRERES et SOEURS	MERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS	MERE DE PERE	PERE DE PERE	PERE DE PERE et ses FRERES et SOEURS
Prénom/s <i>Yvonne</i>	Prénom/s <i>Raphaël</i>	Prénom/s <i>Yvonne</i>	Prénom/s <i>Pierre</i>	Prénom/s <i>Yvonne</i>	Prénom/s <i>Pierre</i>	Prénom/s <i>Pierre</i>	Prénom/s <i>Pierre</i>
Nom <i>Rauzy</i>	Nom <i>Railand</i>	Nom <i>Railand</i>	Nom <i>Railand</i>	Nom <i>maître</i>	Nom <i>Louf</i>	Nom <i>Louf</i>	Nom <i>Louf</i>
Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.	Date naiss.
Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.	Lieu naiss.
Profession/s	Profession/s	Profession/s	Profession/s	Profession/s	Profession/s	Profession/s	Profession/s
Maladies	Maladies	Maladies	Maladies	Maladies	Maladies	Maladies	Maladies
Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants	Faits marquants
Décès, âge Cause <i>2006</i>	Décès, âge Cause	Décès, âge Cause	Décès, âge Cause	Décès, âge Cause <i>2010</i>	Décès, âge Cause <i>2010</i>	Décès, âge Cause <i>2010</i>	Décès, âge Cause

MERE et ses Frères et Soeurs	MERE DU CLIENT	PERE DU CLIENT	PERE et ses Frères et Soeurs
Si décès : + âge, cause	Prénom/s <i>Catherine, Colette</i>	Prénom/s <i>Bernard</i>	Si décès : + âge, cause
1° <i>Françoise</i>	Nom <i>Rauzy</i>	Nom <i>Louf</i>	1° <i>Yvonne</i>
2° <i>Nicole</i>	Date naiss. <i>chemille</i>	Date naiss. <i>Bourg-en-bren</i>	2° <i>Pierre</i>
3° <i>Jaqueline</i>	Lieu naiss. <i>1949</i>	Lieu naiss. <i>1941</i>	3° <i>Bernard</i>
4° <i>Calherine</i>	Profession/s <i>au foyer</i>	Profession/s <i>Professeur</i>	4° <i>Agnès</i>
5°	Maladies	Maladies <i>agréé mathématiques</i>	5° <i>Danielle Bernadette</i>
6°	Faits marquants <i>décès du père</i>	Faits marquants <i>passionné à Bergues</i>	6° <i>Danielle Odile</i>
7°	Décès, âge Cause	Décès, âge Cause <i>63 ans</i>	7°
8°		Cause <i>concer 2004</i>	8°

POUR CHACUN,
Noter le maximum d'infos

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession /s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

<i>Georges</i> <i>Louf</i> <i>12/04/74</i> <i>à Montpellier</i> <i>professeur</i> <i>pas de</i> <i>maladies</i> <i>particuliers</i> <i>sauv</i> <i>allergies</i> <i>aux acides</i> <i>de longue</i> <i>adèle le</i> <i>tennis</i> <i>aucun</i> <i>vous</i> <i>à la par</i> <i>très</i> <i>affable</i>	<i>Helène</i> <i>Louf</i> <i>16/02/76</i> <i>à Montpellier</i> <i>Agent</i> <i>général</i> <i>public</i> <i>c'est moi</i> <i>je ne</i> <i>pas</i> <i>pas</i> <i>me</i> <i>déjà</i>	<i>Xavier</i> <i>Louf</i> <i>13/03/82</i> <i>à Montpellier</i> <i>Travail 3</i> <i>ans</i> <i>impôt</i> <i>adverse</i> <i>délicat</i> <i>sportif</i> <i>jeu de</i> <i>la balle</i> <i>déjà</i> <i>la famille</i> <i>Louf</i> <i>protection</i> <i>et très</i> <i>puisque</i>
---	--	---

CLIENT et ses
Frères et Soeurs

Chacun dans le bon
numéro de fratrie

Enfant décédé
Fausse couche
IVG

compte pour un

Notez les MALADIES ou PROBLEMES PHYSIQUES habituels ou répétitifs

Pas une
Pharyngite Nasale

produits chimiques
de nettoyage

allergies aux:
alcool, poussière

Notez ce que vous n'arrivez PAS A REALISER dans la vie

Ce que je n'arrive pas à réaliser dans la vie, enfin, pas
constamment c'est d'être en pleine possession de ma confiance
en moi. Elle m'échappe pour faire certaines choses où elle totalement
la hélène que je suis.

Notez en un mot le RETENU de votre ENFANCE je retiens des souvenirs de
campagne et des émotions → plaisir

Notez dans un ordre inversement chronologique les CHOC NEGATIFS de votre vie
(frayeurs, drames soudains, perte, séparations, remords, contrariétés, chagrins, colères)

Ex : 1978	7 ans	Divorce des Parents
1996	25 ans	Déménagement
(AF)	2008	32 ans - (N 64 ans)
ANNEE	AGE	EVENEMENT

N	ANNEE	AGE	EVENEMENT
1980	4 ans	7 ans	J'ai donné à manger de trop à un rongeur et je l'ai fait <u>culbuter</u> c'est la pauvre bête. ça m'est resté
1986	10 ans	25 ans	J'avais une fille dans ma classe de 102 qui me faisait de la peine, elle était noire et dans son coin toujours elle était comme effrayée, comme si on allait lui faire du mal. J'avais mal pour elle. Non fier et moi on s'en souvient. Je l'ai aimée bien cette petite fille Coroline fleur. Je voulais la protéger.
1989	13 ans	32 ans	En colonie de vacances, j'ai eu mes premières règles. Ça m'a fait bizarre.
1993	17 ans	32 ans	J'aurais voulu aller à un concert, j'y ai pas eu le droit d'y aller. Ça m'a fait une grosse frustration. Ils avaient le droit de boire et moi non.
1993	17 ans	32 ans	On m'a invité (pour une fois!) à une fête organisée par les lycéens de ma classe et mon père est venu me chercher à 10 heures. J'en ai eu honte et j'aurais tellement voulu rester...
1999	23 ans	32 ans	Le mari de mon père m'a fait peur: il m'a tenu des propos qui m'ont choquée. Il se conduisait et conduit toujours mal. Sauf que j'aimais à le remettre à sa place tout bien que mal.
2004	28 ans	32 ans	perte de mon père

Li mée on va voir gerson *Némoires de guerre*

MERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE MERE	PERE DE MERE	PERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE PERE	PERE DE PERE	PERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS
Si décès : + âge, cause <u>1/2</u> <u>frère</u> <u>Fernand</u> <u>2° Mathilde</u>	<u>1/2</u> <u>frère</u> <u>2° Crève oeil</u> <u>gauche / paupée</u> Prénom/s <u>Mathilde</u> <u>FERRANDO</u> Nom <u>GAU</u> <u>oeil de verre</u> Date naiss. <u>17/03/09</u> Lieu naiss. <u>+ 68 K. p. c. r. c. s.</u>	Prénom/s <u>Antoine</u> <u>GAU</u> Nom <u>GAU</u> Date naiss. <u>20/06/10</u> Lieu naiss. <u>Morosaglia</u> <u>+ 68 K. p. c. r. c. s.</u>	Si décès : + âge, cause <u>1° Antoine</u> <u>2° Jean</u> <u>K. t. d. n.</u> <u>80 ans / 13</u>	Si décès : + âge, cause <u>1° père</u> <u>2 ans</u> <u>Buchenwald</u> <u>3° Schenhausen</u>	Fille unique Prénom/s <u>Alberghine</u> <u>Desnos</u> Nom <u>Audroin</u> <u>Schenhausen</u> Date naiss. <u>29/06/20</u> <u>10/10/06</u> Lieu naiss. <u>Dinan</u> <u>+ Sommeil</u>	Prénom/s <u>Amédée</u> Nom <u>Audroin</u> <u>Dachau</u> <u>1 an.</u> Date naiss. <u>27/04/14</u> <u>26/02/09</u> Lieu naiss. <u>Vitré</u> <u>+ vieillards</u>	Si décès : + âge, cause <u>1° Suzanne</u> <u>+ 100</u> <u>2° Henri</u> <u>+ 95</u> <u>saute / guerre</u> <u>3° Maurice</u> <u>+ 70</u> <u>intestins</u> <u>4° Amédée</u> <u>+ 100</u>

Ambolie pulm. *Poumons / guerre*

MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE PATIENT	PERE PATIENT	PERE et ses FRERES et SŒURS
Si décès : + âge, cause <u>1° Fernand</u> <u>(Dad)</u> <u>2° Jacqueline</u> 3° _____ 4° _____ 5° _____ 6° _____	<u>2 fausses</u> <u>couches après moi</u> Prénom/s <u>Jacqueline</u> Nom <u>GAU</u> Date naiss. <u>10/03/48</u> Lieu naiss. <u>Cotignac</u> <u>prob. cardiaque</u> <u>Dos. Polyarthrite</u> <u>Rhumatoïde</u>	Prénom/s <u>J. Yves</u> Nom <u>AUDROIN</u> Date naiss. <u>17/05/47</u> Lieu naiss. <u>Dinan</u> <u>prob. cardiaque</u> <u>Dos</u>	Si décès : + âge, cause <u>1° J. Yves</u> <u>2° Hervé</u> <u>K. p. c. r. c. s.</u> <u>3° Françoise</u> 4° _____ 5° _____ 6° _____

POUR CHACUN, Noter le maximum d'infos

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession / s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

Parents absents <u>1/2</u> <u>frère</u> <u>Erwan</u> <u>30/01/75</u> <u>maître d'hôtel</u>	<u>Julie</u> <u>01/10/79</u>	
1	2	3
4	5	6
7	8	9

CLIENT et ses FRERES et SŒURS

Chacun dans le bon numéro de fratrie

Enfant décédé
Fausse couche
(2)
IVG
1998
compte pour un

époux → infirmier

mém. de guerre + pb cœur = insécurité

Père
Avec gd Baro
des fœtus

MERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause	MERE DE MERE	PERE DE MERE	PERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause	MERE DE PERE	PERE DE PERE	PERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause
1° <u>gumeau</u>	Prénom/s <u>Marie</u> Nom <u>Chantal</u> Date naiss. <u>Préto</u>	Prénom/s <u>Antoine</u> Nom <u>Préto</u> Date naiss. <u>NICE</u>	1° <u>1/2</u> 2° <u>1/2</u> 3° <u>1/2</u>	1° <u>1/2</u> 2° <u>1/2</u> 3° <u>1/2</u>	Prénom/s <u>Elvane</u> Nom <u>Seren</u> Date naiss. <u>NICE</u>	Prénom/s <u>Honoré</u> Nom <u>Seren</u> Date naiss. <u>NICE</u>	1° <u>1/2</u> 2° <u>1/2</u> 3° <u>1/2</u>
2°	Lieu naiss. <u>PARIS</u>	Lieu naiss. <u>NICE</u>	4°	4°	Profession/s	Profession/s	4°
3°	Profession/s	Profession/s	5°	5°	Maladies	Maladies	5°
4°	Maladies	Maladies	6°	6°	Faits marquants	Faits marquants	6°
5°	Faits marquants <u>Avortement?</u>	Faits marquants <u>Perle mandu 4 ans</u>	7°	7°	Décès, âge	Décès, âge	7°
6°	Décès, âge	Décès, âge	8°	8°	Cause	Cause	8°

MERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause	MERE PATIENT	PERE PATIENT	PERE et ses FRERES et SŒURS Si décès : + âge, cause
1° <u>Veronique</u>	Prénom/s <u>Veronique</u> Nom <u>Seren</u> Date naiss. <u>9/14/62</u> Lieu naiss. <u>NICE</u>	Prénom/s <u>Gilbert</u> Nom <u>Seren</u> Date naiss. <u>20/8/54</u> Lieu naiss. <u>NICE</u>	1° <u>Gilbert</u>
2° <u>Avortement</u>	Profession/s <u>/</u> Maladies <u>ECZEMA</u> Faits marquants <u>A 4 ans, Rhumatisme</u> Décès, âge <u>infectieux aigu</u> Cause <u>paralysie suite une nuit. Paire péronière jusqu'à 11 ans.</u>	Profession/s <u>Artisan Peintre</u> Maladies <u>cholesterol</u> Faits marquants	2° <u>Richard</u>
3°			3°
4°			4°
5°			5°
6°			6°
7°			7°
8°			8°

**POUR CHACUN,
Noter le maximum d'infos**

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession /s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

Frère. Thomas Seren 28/03/84 NICE pneumons 1	Moi Caroline Seren 04/02/1988	
1	2	3
4	5	6
7	8	9

CLIENT et ses FRERES et SŒURS

Chacun dans le bon numéro de fratrie

Enfant décédé
Fausse couche
IVG

compte pour un

MERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE MERE	PERE DE MERE	PERE DE MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS	MERE DE PERE	PERE DE PERE	PERE DE PERE et ses FRERES et SŒURS
Si décès : + âge, cause	Prénom/s <i>Hyacinthe</i>	Prénom/s <i>Abdel Atif</i>	Si décès : + âge, cause	Si décès : + âge, cause	Prénom/s <i>- Fatima - Cardiaque</i>	Prénom/s <i>/</i>	Si décès : + âge, cause
1°	Nom <i>Benkirane</i>	Nom <i>Salah Eddine</i>	1°	1°	Nom <i>MASTOUR</i>	Nom <i>MASTOUR</i>	1°
2°	<i>Mère au foyer</i>	<i>Chef de famille</i>	2°	2°		<i>Jardinier</i>	2°
3°	Date naiss. <i>/</i>	Date naiss. <i>/</i>	3°	3°	Date naiss. <i>/</i>	Date naiss. <i>/</i>	3°
4°	Lieu naiss. <i>/</i>	Lieu naiss. <i>/</i>	4°	4°	Lieu naiss. <i>/</i>	Lieu naiss. <i>/</i>	4°
	<i>- Antioche</i>	<i>- Concer des Bourghat - Bon uient - exconit</i>			<i>Sud du Maroc Guénigère</i>	<i>Sud du Maroc</i>	

MERE et ses FRERES et SŒURS	MERE PATIENT	PERE PATIENT	PERE et ses FRERES et SŒURS
Si décès : + âge, cause	Prénom/s <i>Khadija</i>	Prénom/s <i>Ahmed</i>	Si décès : + âge, cause
1° <i>Youssef</i> <i>+</i>	Nom <i>Salah Eddine</i>	Nom <i>MASTOUR</i>	1° <i>+</i>
2° <i>Said</i> <i>+</i>	<i>- Chef d'entreprise</i>	<i>- Sans</i>	2° <i>Amina</i> <i>→ agent</i>
3° <i>Khadija</i>	Date naiss. <i>08/11/1952</i>	Date naiss. <i>22/03/1949</i>	3° <i>Acha</i>
4° <i>Abdel Ilah</i>	Lieu naiss. <i>Casablanca</i>	Lieu naiss. <i>Casablanca</i>	4° <i>Ahmed</i>
5° <i>Badia</i>	<i>- Ahimite allergique</i>	<i>Lipstaine</i> <i>→ violence</i>	5° <i>Hassan</i>
6° <i>Naima</i>	<i>- Antioche</i>		6°
<i>7 Kenza</i>			

POUR CHACUN,

Noter le maximum d'infos

- Prénom
- nom
- date de naissance
- lieu de naissance
- profession/s
- maladies
- petite histoire
- faits marquants
- si décès : +
- âge et cause

<i>Sophia</i> <i>Mariée</i> <i>Mère au foyer</i> <i>08/04/1977</i>	<i>Nofra</i> <i>Mariée</i> <i>Mère au foyer</i> <i>02/11/1980</i>	

CLIENT et ses FRERES et SŒURS

Chacun dans le bon numéro de fratrie

? Enfant décédé
Fausse couche
IVG

compte pour un

Notez les **MALADIES** ou **PROBLEMES PHYSIQUES** habituels ou répétitifs

Doit être adhérent

Notez ce que vous n'arrivez **PAS A REALISER** dans la vie

Être créatif / Être créative

Notez en un mot le **RETENU** de votre **ENFANCE** Pénible

Notez dans un ordre chronologique les **CHOCS NEGATIFS** de votre vie

(frayeurs, drames, pertes, séparation, remords, contrariétés, chagrins, colères, hontes)

Ex : 1999 13 ans Déménagement
2009 23 ans Séparation

seur → vie base aussi
Adam → vie base (→ loj après Uk)

ANNEE	AGE	EVENEMENT
	Naissance	
1980		Vie base
1990	10	Départ de la nourrice (conflit ac les parents)
1992	12	Prise de conscience des pb du papa / Déménagement (maman absente) Pour l'anglais → violence du papa envers la maison
		Protège sa mère & son papa, humilié qd il faut aller chercher le papa à la police. Nombreux exemples
1997	17	DÉPART MAMAN / Départ foyer familial → études / maman
1999	19	(proté & papa) en couple puis sépara°
2001	(AF) 21	sépara° ac ami
2002		Rau contre Nicolas
2004		en couple
2010		Adam
2015		BURN OUT
2016	Aujourd'hui	

Voici en détail le procédé utilisé, pour les autres séances nous proposerons un condensé de ceci.

26/05/2016 - ANALYSE DE LA SEANCE TC Gauche

Après avoir demandé et obtenu la permission de travailler, voyons comment fonctionne la neurologie de la personne. Elle sort à gauche au niveau du tronc cérébral, elle souhaite donc comprendre et qu'on lui explique.

Vérifions la clarté de son muscle indicateur : MI, défense, 9 phase de test, accident, refoulement en prenant le mode.

Après s'être assuré que le muscle utilisé comme indicateur est fiable, nous trouvons ce que la personne vient déposer à l'aide de la mobilité des **fascias** :

- Tout ce qui part de la personne est bloqué (D/G/Bi) personne en défense
- Elle réagit à ce qui lui arrive en blocage bilatéral + G, défense primaire mental >>> « quitter mon mari » répond.
- Elle est influencée par les autres, dans ce cas par son mari.

Définissons les **points de priorité** :

- Le test de la 1^{ère} cervicale (C1) n'est pas fluide à droite donc sa problématique c'est les autres.
- Le VG23-2 (limbique) rend la mobilité, c'est donc le point qui va faire réagir.
- Les R27 rendent également la mobilité (il a empêché en intra utérin le Chi pervers de monter au cerveau) nous sommes bien dans les défenses primaires.
- la priorité pour régler la défense se situe au niveau limbique avec les fascias des 2 cotés en défense primaire mental >>> le Moi Négatif. Nous allons attaquer le système de défense de la personne.

Ayant la permission de continuer, j'évalue les pourcentages pour faire un état des lieux de l'énergie de la personne : Récupération 0%, expression 58%, congruence 11%, énergie disponible 57%, unité 10%, de choix 6%.

Débutons la séance de Moi Négatif en montrant les pré-tests: tout le long nous allons vérifier si les réponses sont influencées par le saboteur de la personne en lui faisant dire « réaction Moi négatif va t'en »

- 1) en lui montrant le Yin/Yang, elle déverrouille sur Yin, il y a donc un stress au positif. La personne est branchée négatif.
- 2) la nature de l'excès de négativité est 6-Contrôle//Lâcher Prise >> papa voulait un garçon, il avait mal vécu de ne pas avoir élevé son 1^{er} enfant.
- 3) le Muscle Indicateur réagit au mode Peur
- 4) Nous avons identifié grâce aux points d'alarme que les méridiens suivants sortent : MC/R, on montre au cerveau la faiblesse par les muscles associés. Puis ces muscles revérrouille avec le mode Peur (faiblesse pare excès de peur): MC (hormones >> cycles de menstruations irréguliers), Rein >>Peurs. R+MC = inversion, énergétique, inversion sexuée, *Œdipe* inversée (je suis plutôt masculine)
- 5) en défiant « quitter mon mari » seul ça tient : c'est bien ce qu'elle souhaite et avec le mode Peur, ça réagit : elle a peur des conséquences :
- 6) L'aura Astral est concernée par le Moi Négatif.
- 7) la Valve Iléo-caecale déverrouille puis revérrouille en disant Mental. Ici, elle a peur de la réaction de son mari en le quittant.

Puis détachons la spirale de la peur, pompe à carburant du Moi Négatif.

Explications de la 1^{ère} fois où elle a expérimenté la peur en intra-utérin. Ici, nous sommes au niveau de la mémoire de la souffrance. L'émotion associée est Non choix d'être « fascinée » (observatrice plutôt qu'actrice de sa vie, prend peu de décisions), ni rebonds, ni relations, CEN 54%, MON Modes oculaires + mode croyances, yeux ouverts 2 tours. Cadre de temps non spécifique. La cliente respire en pensant au sujet, en énonçant « je n'ai pas d'autre choix que d'être fascinée » avec contact fronto-occipital.

Après équilibration, ça déverrouille toujours, on recommence l'équilibration. Une fois refait, ça tient, plus d'équilibration ne répond pas. Retour au présent, puis futur libre pour ancrer cette correction dans le futur.

Annulons maintenant la charge émotionnelle négative sur le Moi Négatif Majeur.

Ici, la réaction chirologique au moi négatif majeur est 4-lignes primaires-Vie. Cette personne veut vivre et non plus survivre.

L'émotion associée est le choix de : en numéro 1 Libre (« oui par rapport à mon mari ») ni rebonds ni relations, en 2 Battu (« non, je ne vois pas ») ni rebonds ni relations, en 3 Dén/Refus >> Dén (oui, j'ai longtemps refusé de voir la gravité de la situation ») ni rebonds ni relations.

En identifiant la fonction cérébrale réprimée par le Moi Négatif, on trouve 4- les Voies de Récompense Cérébrale, problématique au plaisir. Cette personne a du mal à prendre plaisir à faire les choses à prendre du plaisir avec son mari/peu de rapports sexuels. (pas d'autre fonction cérébrale)

Son pourcentage de charge émotionnelle négative est de 76% à ce stade.

Après avoir questionné, nous pouvons équilibrer à nouveau avec les modes oculaires yeux ouverts. On met Vie/VRC/Libre-Battu-Dén en circuit avec le mode génétique. Au présent, en fronto-occipital avec la respiration et ne pensant à tout ce qui est dans le circuit. L'équilibration tient.

La charge émotionnelle négative est de 0% et si imagination ne répond pas. Autre cadre de temps répond, non spécifique et j'envoie la cliente à l'endroit où ceci fut un stress pour elle pour la 1^{ère} fois. Après avoir vérifié, nous pouvons équilibrer à nouveau avec les modes oculaires yeux ouverts. On met Vie/VRC/Libre-Battu-Dén en circuit avec le mode génétique en fronto-occipital avec la respiration et ne pensant à tout ce qui est dans le circuit. L'équilibration tient, pas d'autre cadre de temps.

On la fait revenir au présent, la charge émotionnelle négative est de 0% et si imagination ne répond pas. puis futur libre pour ancrer cette correction dans le futur.

Nous identifions le numéro 3- capacité à répondre comme Fonction Cérébrale de remplacement du Moi Négatif. L'émotion infusée en fronto-occipital est le choix de Libre (ni rebonds ni relations)

Pour éliminer le Moi Négatif, la cliente a répondu sur les 3 dessins. 1) sa vie avec le moi négatif est un cadenas >> elle se sent prisonnière de cette relation toxique. 2) sa solution à cela est la fuite 3) la vie sans le moi négatif est la cliente en méditation. 1er Dessin déchiré.

Re-Vérifions nos pré-tests, points de priorité >> libres, Revérifions nos fascias >> libres

Nous remontrons au cerveau qu'il n'y a plus de stress sur Yin, que les méridiens et leur muscle associés tiennent avec et sans le mode peur.

Nous n'avons plus la permission, la séance est terminée.

Explications que le cadeau va activer la séance. Qu'il va y avoir une période faste/neutre suivie de remontées d'anciens comportements négatifs par le cerveau pour les évacuer.

Lors d'une prochaine séance, on pourra aider cette personne à mieux récupérer en stimulant ses systèmes innés. On va aussi dynamiser la Fonction Cérébrale de remplacement « capacité à répondre » et l'état mental désiré « Libre ».

BIBLIOGRAPHIE

<http://www.Wikipédia.fr>

<http://www.alasanteglobale.com/.html>

Psychologie, grossesse et naissance, Benoît Bayle

Vivre et transmettre les meilleur pendant sa grossesse, Sophie Guedj Mettey

L'Avenir se joue avant la naissance, Dr Claude Imbert

*« Nous ne sommes pas là pour guérir de nos maladies, mais nos
maladies sont là pour nous guérir ». Carl Gustav Jung*

